



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00114/3/2023-03
Датум: 07.11.2023. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 07.11.2023. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек висока грађевинско геодетска школа, са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**, у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука и научне области: Архитектура, за упис **60 (шездесет)** студената у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни инжењер архитектуре**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек висока грађевинско геодетска школа (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00114/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за

образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01293/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 06.07.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм ОСС Архитектура има све елементе програма струковних студија, који су прописани законом и стандардима. По својој структури, у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива, има карактер струковних студија у пољу Архитектуре. Успешним завршетком овог студијског програма стиче се назив струковни инжењер архитектуре (струк.инж.арх) што је у складу са Законом о високом образовању и Правилником о листи стручних, академских и научних назива.

Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања за решавање проблема који се јављају у професији.

Услови за упис на СП на Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа (ВГГШ) су прописани Законом о високом образовању, Статутом Академије техничко-уметничких струковних студија (АТУСС) и посебним условима Конкурса. Право уписа имају лица са завршеним средњим образовањем, општег или техничког усмерења.

СП траје 3 године, односно 6 семестара са укупно 180 (ЕСПБ). Сваки семестар носи 30 ЕСПБ и одвија се у 15 радних недеља активне наставе. Завршни рад на СП вреднује се са укупно 13 ЕСПБ бодова – пројекат са 7 ЕСПБ и одбрана са 6 ЕСПБ.

Предуслови за упис појединих предмета су изражени дефинисањем минимума остварених предиспитних обавеза на предметима из претходног семестра. Студенти могу изабрати предмете и из других студијских програма, а који су у складу са циљевима и планираним исходима студијског програма ОСС Архитектура.

Студент са друге високошколске установе може прећи на студије студијског програма ОСС Архитектура под условима прописаним важећим законима и Статутом.

На СП посебно је наглашено образовање и оспособљавање студената за самосталан практични рад, а кроз стицање практичних знања и вештина. Због тога већина стручних и стручно-апликативних предмета у својим наставним плановима и програмима има практичне вежбе.

У VI семестру обавља се стручна пракса на градилиштима, бироима, организацијама или установама које се баве пројектовањем, урбанизмом и реализацијом објекта.

На првој години студија изучава се 12 наставних предмета, 11 су обавезни а један изборни који се бира од два понуђена. На другој години се изучава 12 наставних предмета, 11 обавезних и 1 изборни, који се бира од 2 понуђена предмета. На трећој години се изучава 11 наставних предмета, од којих је 7 обавезних, а 4 изборна предмета, који се бирају од 8 понуђена предмета.

Оцењивање студената се врши на основу остварених бодова у току континуираног праћења активности, извршавањем предиспитних и полагањем испита, а што је прецизно дефинисано за сваки предмет и приказано у Књизи предмета.

Сви предмети имају одговарајући број ЕСПБ бодова. Укупан број бодова у првом семестру је 30, у другом семестру износи 30, у трећем 30, и у четвртном 30 бодова. По години број бодова износи 60, односно 120 бодова за читав студијски програм.

Обим активне наставе недељно је просечно 22,42 часова.

У оквиру студијског програма, у шестом семестру предвиђена је стручна пракса студената у обиму од 90 часова.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа и начина извођења наставе. Сви неопходни подаци који се односе на овај студијски програм су јавно доступни и садржани у одговарајућим публикацијама и на Интернет страници Установе.

Обезбеђени су институционални оквири који омогућавају систематско праћење, оцењивање, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима. Приложен је Извештај о самовредновању одсека ВГГШ спроведен 2022. године. Приложене су и листе чланова Комисије за самовредновање и Комисије за контролу квалитета, Стратегија обезбеђивања квалитета – Акциони план (из 2020.), Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности (из 2020.), Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм ОСС Архитектура, базиран је на Закону о високом образовању Републике Србије, принципима европског високог образовања, ставовима и препорукама интернационалних стручних удружења из области архитектуре и, пре свега, потребама друштва за високообразованим кадровима који могу да решавају сложене практичне проблеме и задатке из области архитектуре.

Основна сврха студијског програма ОСС Архитектура је оспособљавање студената за све облике практичних радова у архитектонској делатности, уз примену важећих законских прописа, стандарда и норми квалитета, као и најновијих технолошких достигнућа. Студијски програм омогућава стицање предвиђених компетенција као исхода савладавања студијског програма.

Студијски програм је усклађен са циљевима и задацима образовања на Академији техничко-уметничких струковних студија Београд. Сврха студијског програма је јасно формулисана и одговара захтевима и потребама струке и друштва. Такође, сврха студијског програма је усклађена са основним циљевима и задацима високошколске установе.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма су усклађени са основним програмима и задацима Академије техничко-уметничких струковних студија Београд. Студијски програм ОСС Архитектура, заснива се на дефинисаним циљевима који су усмерени ка стицању жељених компетенција, као исхода савладавања овог студијског програма.

Основни циљ СП је стицање знања, стручности и вештина за рад на креативним, специфичним практичним пословима и интегралног проблемског приступа широком спектру послова актуелне архитектонске и урбанистичке праксе и посебно продубљеног деловања у појединим областима решавању практичних проблема и задатака у области: урбанистичког планирања, проучавању урбаног феномена, бављењу простором, планирању и изградњи насеља, изради пројеката и надзору над изградњом и уређењем простора насеља; еколошком приступу планирању и изградњи; пројектовању објеката од мање сложених до сложенијих урбанистичких целина у грађеној и природној средини, укључујући у себи синтезе многих појединачних знања из области архитектонског и урбанистичког планирања и пројектовања; пројектовању унутрашњих инсталација водовода и канализације у објектима, извођењу или надзору над извођењем ових радова; пројектовању ентеријера у објектима, извођењу радова на ентеријеру и надзору над извођењем; надзору над изградњом објеката високоградње, укључујући пре свега занатске и ентеријерске радове на објектима, уређење терена око објеката и све остале радове архитектонске струке везане за образовање овог профила стручњака; контроли квалитета реализације пројекта; контроли објеката при градњи и експлоатацији; обезбеђењу административно-документационе процедуре изградње; руковођење приликом изградње објеката; инспекцијском надзору у складу са актуелним Законом о планирању.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма ОСС Архитектура и стицањем стручног назива струковни инжењер архитектуре, студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији оспособљавања за послове и задатке из области архитектуре.

Опште компетенције: способност анализе, синтезе и предвиђања решења и последица; овладавање методима, поступцима и процесима из области архитектонске делатности; практиковање и развој критичког и самокритичког мишљења и приступа у раду; способност употребе знања у пракси; развој комуникационих способности; способност да пројектују, врше статистичку обраду резултата мерења, формулишу и доносе закључке; способност да на прихватљив начин напишу и да на одговарајући начин презентују резултате рада; знања и вештине за очување животне средине; и студент стиче знања и вештине за економично коришћење природних ресурса.

Предметно-специфичне компетенције: за способност да на одговарајући начин презентују резултате свог рада и стручност при пројектовању; за решавања конкретних практичних проблема коришћењем одговарајућих метода и поступака – познавање релевантних софтвера, познавање процедура реализације пројеката; за коришћење информационо комуникационих технологија ради управљања пословима на планирању и пројектовању, као и ради праћења новина у струци; и за вештине и спретност у употреби знања у подручју пројектовања и повезивања основних знања из различитих области и њихову примену у раду.

Опште и специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма ОСС Архитектура прецизно су дефинисане, одражавају структуру и садржај

студијског програма и усклађене су са садржајима и исходима предмета датим у курикулуму.

Постоји прилог Додатак дипломи који садржи све прописане елементе и омогућује увид у врсту и ниво додељене квалификације, институцију која је издала квалификацију, садржај курса и добијене резултате и детаље о националном образовном систему.

Дефинисани услови и поступци који су неопходни за завршавање студија ОСС Архитектура и добијање дипломе делимично су усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијских програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Основне студије трају 6 семестара током којих студент треба да положи 35 испита, (од укупно 41. наставног предмета), тј. 32 испита, плус стручна пракса, израда пројеката за завршни рад и одбрана истог (што се у документацији третира као 3 предмета).

На првој години студенти слушају/полажу 12 предмета (од укупно 13). У другом семестру, је Изборни блок 1 (бира се 1 од 2). Укупан број часова активне наставе у години је 47- 48 (60 ЕСПБ).

На другој години студенти слушају/полажу укупно 12 предмета (од укупно 13). У првом семестру, је Изборни блок 2 (бира се 1 од 2). Укупан број часова активне наставе у години је 46 (60 ЕСПБ).

На трећој години, студенти слушају/полажу 11 предмета, (од укупно 15). Од тога у првом семестру: Изборни блок 3 (бира се 1 од 2) и Изборни блок 4 (бира се 1 од 2), а у другом семестру: Изборни блок 5 (бира се 1 од 2) и Изборни блок 6 (бира се 1 од 2). Стручна пракса, Завршни рад – пројекат и Завршни рад–одбрана су у саставу броја предмета. Укупан број часова активне наставе у години је 48-50 (60 ЕСПБ).

Структуром курикулума обезбеђено је равномерно оптерећење студената са бројем ЕСПБ 30 по семестрима од укупних 180 ЕСПБ.

Просечан број часова активне наставе недељно је 22,42. У то је укључено просечно 11,50 часова предавања, 8,75 часова вежбе, 0,83 часова ДОН, и 1,33 часова СИР.

Курикулум сваког предмета је у складу са препорукама, односно садржи назив, име предметног наставника/це, статус (обавезни/изборни), број ЕСПБ сходно статусу, циљ, исход и садржај. Предложена литература је валидна, садржајно и датумом издавања. Иста је дата делом на српском, а делом на енглеском језику. Метод извођења наставе и начин оцењивања су објашњени за сваки предмет различито у зависности од садржаја. Начин приказивања циљева, исхода и остало код свих предмета је јасан и написан по прописима за акредитацију.

У структури студијског програма односу на укупан број ЕСПБ бодова (180), заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовне (28 бодова) око 15, 56%, Стручне (82 бода) око 45,56 % и стручно-апликативне (70 бодова) око 38,89%.

Минимални број изборних кредита укупно износи 39,5 што у односу на укупних 180 ЕСПБ доводи да фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 21,94 % што задовољава услов за изборност по правилима стандарда за акредитацију.

На основу предате документације у току целокупног периода студија од укупних часова наставе 2115- 2160, што је 180 ЕСПБ, студент има укупно 1995-2040 часова активне наставе, што је 170 ЕСПБ (94,5 %), и укупно 120 часова наведених као остали часови што се односи на праксу и завршни рад, што износи 10 ЕСПБ (0.55%).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Савременост и квалитет структуре студијског програма Архитектура у оквиру Високе грађевинско - геодетске школе, на Академији техничко - уметничких струковних студија у Београду огледа се у богатој инвентивности студијског програма, квалификацијама наставног кадра, тежњи ка савременим иновативним методама одржавања наставе, квалитетном избору литературе, усклађеном и структурално увезаном наставном програму кроз све 3 године студија.

У оквиру Високе грађевинско-геодетске школе, евидентана је тематска повезаност и усклађеност између студијског програма Архитектура и студијског програма Грађевинско Инжењерство (у случају потребе преласка са једног на други програм).

СП је формално и структурно упоредив са студијским програмима основних студија у оквиру европског образовног простора.

СП је у потпуности усклађен са међународним оквиром образовања архитеката (UNESCO/UIA Charter for Architectural Education - https://www.uia-architectes.org/wp-content/uploads/2022/02/Architectural-Education-Charter_2017_english.pdf).

Структура курикулума ОСС Архитектура задовољава препоруке директива Европског парламента и Савета Европе које се односи на узајамно признавање диплома, сертификата и осталих докумената о формалним квалификацијама у едукацији магистра инжењера архитектуре (Директива 2005/36/EC – 07/09/2005. – <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2005:255:0022:0142:en:PDF> и допуна директиве Директива 2013/55/EU – 20/11/2013. – <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:354:0132:0170:en:PDF>)

СП је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

a. Architektur, Bachelor - Karnten, Austrija

<https://www.fh-kaernten.at/en/studium/bauingenieurwesen-architektur/bachelor/architecture>

b. University of Applied Sciences/Technische Hochschule Mittelhessen, Gießen из Немачке, <https://www.thm.de/site/studium/unsere-studienangebote/architektur-bachelor-bengbau-giessen.html>

c. BA in Architecture, ZHAW School of Architecture, Design and Civil Engineering, Winterthur из Швајцарске <https://www.zhaw.ch/de/archbau/studium/bachelorstudiengang-architektur/>

Наведени студијски програми се реализују на универзитетима примењених, техничко-технолошких наука, што је комплементарно струковним студијама у Србији. Поређења наведених студијских програма показују висок ниво подударности са студијским програмом ОСС Архитектура. СП је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија 3 године тј. 6 семестра, броју ЕПСБ 180, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

На ОСС Архитектуре се уписивало 60 студената и планирано је и у наредном периоду да се уписује 60 студената.

Према Табели 7.1. (Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године) за текућу школску 2022/2023. годину је уписано 65 студената, школске 2021/2022. године уписано је 65, док школске 2020/2021. године уписано 40 студената. Број уписаних студената премашује број планираних 60, уколико није рачунат број уписаних студената који су обновили годину.

Према Табели 7.2. (Преглед броја студената који су уписани на студијски програм ОСС Архитектура по годинама студија у текућој школској 2022/2023. години) на првој години је уписано укупно 69 студената, у другој 48, док у трећој 56 студената. Такође, број планираних студената је 60, док у првој години има више, с тим да су можда урачунати и студенти који су обновили годину.

СП може да упише кандидат у складу са законом. На пријемном испиту се полаже Комбиновани тест из Математике и Просторно логичких задатака. Кандидат може освојити највише 100 бодова по основу успеха из средње школе и броја бодова остварених на пријемном испиту.

Способности које се проверавају код студената приликом уписа одговарају СП.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

На студијама студијског програма ОСС Архитектура може се стећи 180 ЕСПБ бодова.

Анализом Табеле 8.1, задовољен је услов у погледу стицања минималног (30 поена), односно максималног (70 поена) броја предиспитних поена током наставе. Док у опису Стандарда 8 Високошколске установе каже да минимални број поена који студент може да стекне радом у настави и полагањем предиспитних обавеза је 24, а максимални 76.

Из Табеле 8.2. која нам приказује статистичке податке о напредовању студената на студијском програму ОСС Архитектура по годинама студија, видимо да у првој години је уписано 61 студент. Освртом на Стандард 7, броју планираних студената приликом уписа треба јасније дефинисати (да ли су у броју уписних студената рачунати и студенти који су обновили годину). Укупно уписаних студената је 150, одустали студената је 6, оних који су пали годину 40, они који су прешли у наредну школску годину 104.

У Прилогу 8.2. Књига предмета, на јасан и разумљив начин је приказано стицање поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Укупно има 22 наставника, од тога 15 наставника са пуним радним временом, 4 наставника са непуним радним временом и 3 наставника ангажованих са 1/3 радног времена по уговору.

Проценат часова наставе који изводе наставници са 100% радног времена, односно испуњеност је 86,35%, што износи више од 70%.

Појединачно недељно оптерећење наставника није веће од 12.

Нема наставника чије године живота превазилазе законом прописану границу (70), ни наставника чији је изборни период по закону истекао.

Потребан број наставника на нивоу године износи 7. Овај захтев је испуњен.

Укупан број часова активне наставе које држе сарадници износи 31,64.

Потребан број сарадника износи 3,85.

Просечно оптерећење сарадника на студијском програму износи 3,16.

Број сарадника одговара потребама остварења студијских програма.

Нема сарадника чије је ангажовање на студијском програму или укупно ангажовање веће од 16 часова недељно.

Квалитет наставника и сарадника на студијском програму ОСС Архитектура Одсека Висока грађевинско-геодетска школа струковних студија у оквиру Академије техничко-уметничких струковних студија Београд је на задовољавајућем нивоу. То је обезбеђено

доследном применом критеријума за избор наставника и сарадника на високошколским установама, као и омогућавањем адекватних услова за рад и усавршавање наставника и сарадника.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Академија је у склопу приложене документације за акредитацију студијског програма ОСС Архитектура уз опис стандарда 10 поднела и табеле 10.1, 10.2, 10.3, 10.4. и 10.5. и прилоге 10.1, 10.2. и 10.3. потребне за оцену испуњености овог стандарда. Приложени су и стандард 9 из документације за акредитацију ВШУ, са пратећим прилозима (9.1. и 9.2.) и табелама (9.1, 9.1.а, 9.2. и 9.3).

Укупна површина простора за извођење наставе на Академији – Одсек Висока грађевинско-геодетска школа (у Улици Хајдук Станковој бр. 2 и Милана Ракића бр.2) – према табели 10.1. је 1.181,02 m², а према табели 9.2. је 1.385,9 m² (3 амфитеатра, 6 учионица, вежбаоница, радионица, 6 лабораторија; наведена површина укључује и библиотеку и читаоницу, укупне површине око 93 m²), а процењени број расположивих места је 984 према табели 10.1, односно 1.147 према табели 9.2.

Процена броја места за учионице није реалистична, јер подразумева мање од 1,2 m² по студенту, што је испод минималних вредности пројектантских стандарда од 1,8 m² до 2,0 m² по студенту.

Укупна бруто површина простора који користи високошколска установа је 3.653,47 m² према табелама 10.1. и 9.2. Укупан број студената свих студијских програма на свим годинама на Одсеку ВГГШ (укључујући ОСС Архитектура који се акредитује), који је према Правилнику релевантан за утврђивање испуњености овог стандарда је највише 1.120 (320 студената по години на основним струковним студијама и 80 студента по години на мастер струковним студијама), а стварно уписаних студената у текућу школску 2022/23. Годину је 874. Број студената на студијском програму који се акредитује је према подацима из захтева за акредитацију највише 180 (60 по години). С обзиром да студијски програм припада области техничко-технолошких наука за коју је акредитована високошколска установа, за његово извођење потребно је обезбедити најмање 4 m² бруто простора по студенту (4 m² за извођење наставе по сменама), односно најмање 720 m² за извођење наставе на овом студијском програму (360 m² за извођење наставе по сменама), односно, најмање 4.480 m² за извођење наставе на свим студијским програмима (2.240 m² за извођење наставе по сменама). У опису стандарда није наведено у којим се просторијама одвија настава на студијском програму који се акредитује.

Према подацима из прилога 10.3. Академија (Одсек ВГГШ) располаже само основном опремом потребном за извођење студијског програма Архитектуре – рачунарима, скенерима, штампачима, пројекторима и пројекционим платнима.

Нису приложени докази о приступачности простора Академије за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем.

Високошколска установа према приложеној табели 10.3. располаже само 131 библиотечком јединицом релевантном за извођење овог студијског програма, од чега 75 чине уџбеници доступни студентима на овом студијском програму. У табели 10.3. су неке библиотечке јединице наведене више пута, а има и наслова који се не могу сматрати библиотечким јединицама (веб-сајтови), па је прави број расположивих библиотечких јединица мањи.

Приложени су докази о располагању бежичном CDMA интернет технологијом. Према прилогу 10.3., у наставним просторијама постоји 119 рачунара.

Према подацима из прилога 10.3. ВШУ располаже софтвером потребним за обављање наставе.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Листа приложених докумената везаних за квалитет и контролу квалитета, а који се тичу Извештаја о самовредновању Установе и Извештаја о самовредновању студијског програма:

У оквиру Стандарда 1, установа је приложила један документ Стратегија обезбеђења квалитета (у фасцикли Стандард 14).

У оквиру Стандарда 2, установа је приложила два документа који се односе на стандарде и поступке за обезбеђење квалитета: Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, и Одлуку о усвајању годишњег извештаја о раду Комисије за квалитет Академије техничко-уметничких струковних студија Београд.

У оквиру Стандарда 3, установа је приложила један документ који се односи на систем обезбеђења квалитета: Списак свих анкета у Академији техничко-уметничких струковних студија Београд

У оквиру Стандарда 5, установа је приложила више докумената који се односе на анализу квалитета наставног процеса.

У оквиру Стандарда 6, установа је приложила више докумената који се односе на анализу квалитета научно-истраживачког уметничког и стручног рада, за сваки Одсек установе и збирно - Збирни прегледи научноистраживачких и уметничких резултата у уставови у претходној календарској години, Листе одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање, и Листе ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе у оквиру образовно-научног, односно образовно-уметничког поља.

У оквиру Стандарда 13, установа је приложила више докумената који се односе на обезбеђивање активне улоге студената у самовредновању и провери квалитета: Пословник о раду Студентског парламента, Правилник о избору чланова Студентског парламента, Правилник о раду Комисије за квалитет Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Одлуку о именовању комисије за самовредновање на Одсеку Висока грађевинско-геодетска школа, Статут Академије техничко-уметничких струковних студија Београд

У оквиру Стандарда 14, установа је приложила више докумената који се односе на системско праћење и периодичну проверу квалитета: Правилник о организацији и систематизацији послова на Академији техничко-уметничких струковних студија Београд, Правилник о савету послодаваца Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Стратегија обезбеђења квалитета

Документ Стратегија обезбеђења квалитета је доступан јавности и на веб адреси установе.

У претходном периоду, контрола квалитета студијаког програма је реализована путем самовредновања и спољашњом провером квалитета, у прописаним временским периодима (три године за самовредновање и пет година за спољашњу проверу квалитета). Након анализе резултата предузете су мере за унапређење квалитета курикулума, наставе, наставника и сарадника, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

У процесу контроле квалитета студијског програма, кроз редовна анкетирања, обезбеђена је активна улога студената.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

- У Извештају РК, везано за Стандард 7 (Упис студената) наведено је да „СП може да упише кандидат са завршеном школом у четворогодишњем или трогодишњем трајању.“. ВШУ је у обавези да упис студената спроводи у складу са Законом о високом образовању.

- Пожељно би било повећати број изборних предмета у изборним блоковима.
- Препоручује се унапређење курикулума.
- Препорука је да се повећа заступљеност предмета из области Архитектуре.
- Препорука је да се набави сва литератури потребна за извођење наставе која је наведена као обавезна у курикулумима предмета, неопходна за извођење студијског програма високошколске установе.

- Препорука рецензентске Комисије је да наставници допуњавају своје референце у наредном периоду, нарочито из области за које су бирали у настави.

- Препорука је да се наставници бирају за једну ужу научну област.
- Потребно је ангажовати више наставника из научне области Архитектура.
- У наредном периоду потребно континуирано праћење и оцењивање квалитета и компетенција наставног особља. Применом одговарајућих корективних мера потребно је унапредити квалитет наставника и сарадника.

- Потребно је формирање ужих научних области у оквиру научне области Архитектура. Тиме ће се осигурати боље компетенције наставника. Наставници ће бити специјализовани за уже научне области, и више стимулисани за усавршавање у оквиру само једне УНО.

- Препорука рецензентске Комисије је да наставници допуњавају своје референце у наредном периоду, нарочито из области за које су бирали у настави.

- Препорука је да се обезбеди коришћење тоалета особама са инвалидитетом у наредном периоду, као и да се омогући приступ у лабораторије на горњим етажама.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 07.11.2023. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**ПРЕДСЕДНИК**

проф. др Милорад Милованчевић